

Stiftung Katholische Freie Schule • Bischöfliches Stiftungsschulam
Bischof-von-Keppler-Straße 5 • 72108 Rottenburg

Beim Einsatz von künstlicher Intelligenz im Klassenzimmer orientieren wir uns an den Empfehlungen des Kultusministeriums Baden-Württemberg: „KI muss aktiv im Schulunterricht behandelt werden, da die Schülerinnen und Schüler lernen müssen, mit dieser neuen Technologie umzugehen. [...] Zudem werden Text-KI-Tools von Lehrkräften als methodisch-didaktische Werkzeuge verwendet.“ (Quelle: Homepage KM-BW vom 23.04.2025).

Wir setzen KI-Technologien gemäß der Nutzungsverordnung der Stiftung Katholische Freie Schule und unter Einhaltung der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) ein. Zudem gewährleisten wir die Beachtung der Richtlinien des EU AI Acts zur Regulierung von Künstlicher Intelligenz. Daher verwenden wir die [datenschutzkonformen KI-Tools von fobizz](https://app.fobizz.com/file_sharing/public_files/d7dd7161-2615-465d-bc1f-755594f17d6d?token=6281207d7ad08c8f62a112c1100a21ce) (*Hinterlegter Link* https://app.fobizz.com/file_sharing/public_files/d7dd7161-2615-465d-bc1f-755594f17d6d?token=6281207d7ad08c8f62a112c1100a21ce), einem Anbieter aus Deutschland.

Über eine Schnittstelle (API-Schnittstelle) zwischen [fobizz](https://app.fobizz.com) (*Hinterlegter Link* <https://app.fobizz.com>) und verschiedenen Sprachmodellen, wird ein sicherer Einsatz gewährleistet. Die Nutzung der KI-Anwendungen ist dabei stets projektbezogen und an eine konkrete Aufgabe geknüpft, sodass der KI-Einsatz von der Lehrkraft pädagogisch begleitet werden kann. Mit den [fobizz](https://app.fobizz.com) (*Hinterlegter Link* <https://app.fobizz.com>) Klassenräumen erhalten Schülerinnen und Schüler über das Nutzerkonto der Lehrkraft einen eigenen Zugang zu ausgewählten KI-Tools. Das heißt Schülerinnen und Schüler benötigen kein eigenes Nutzerkonto, sie geben lediglich ein Pseudonym an.

Stiftung Katholische Freie Schule • Bischöfliches Stiftungsschulamt
Bischof-von-Keppler-Straße 5 • 72108 Rottenburg

Unser Anliegen ist es, Schülerinnen und Schülern das Lernen

- mit KI
- über KI
- durch KI
- ohne KI
- trotz KI

nahe zu bringen.

Vertiefende Information zum Thema **Lernen und KI - die Fünf Dimensionen für den Unterricht** gibt es im [Blog Beitrag von Joscha Falck](https://joschafalck.de/lernen-und-ki/) (Hinterlegter Link <https://joschafalck.de/lernen-und-ki/>).



Stiftung Katholische Freie Schule • Bischöfliches Stiftungsschulamt
 Bischof-von-Keppler-Straße 5 • 72108 Rottenburg

Handlungsempfehlung KMK

Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (Beschluss der KMK vom 10.10.2024) (*Hinterlegter Link*

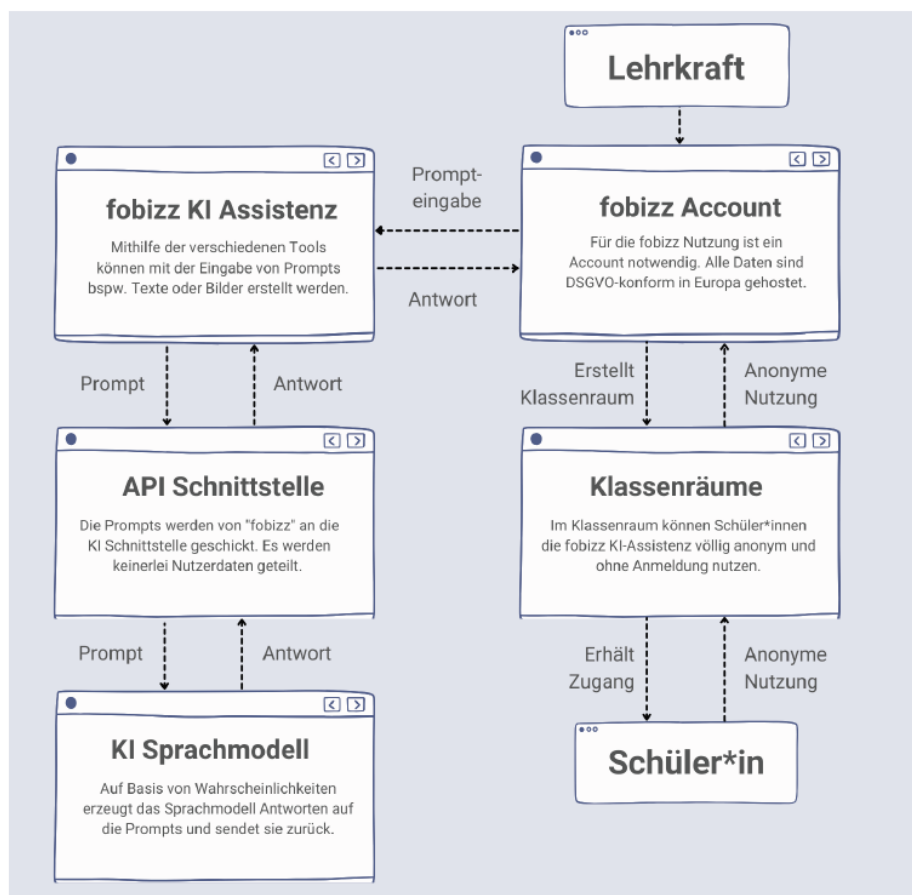
<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/beschluesse-und-veroeffentlichungen/bildung-in-der-digitalen-welt.html>)

Link zum EU AI Act

(*Hinterlegter Link* <https://artificialintelligenceact.eu/de/das-gesetz/>)

Wie funktioniert die Anbindung bei fobizz über die API-Schnittstelle genau?

Diese Skizze zeigt die Verbindungen zwischen Lehrkräften, Schülern und Schülerinnen und der Schnittstelle der verschiedenen KI-Anbieter in einem vereinfachten Schema auf.



Stiftung Katholische Freie Schule • Bischöfliches Stiftungsschulamt
Bischof-von-Keppler-Straße 5 • 72108 Rottenburg

Abbildung: Schnittstelle der verschiedenen KI-Anbieter in einem vereinfachten Schema, aus dem Dokument, fobizz KI & Datenschutz "Rahmenbedingungen für einen zukunftsorientierten und sicheren Einsatz von KI in der Schule", Seite 2

Zum Originaldokument von fobizz (*Hinterlegter Link*

https://app.fobizz.com/file_sharing/public_files/d7dd7161-2615-465d-bc1f-755594f17d6d?token=6281207d7ad08c8f62a112c1100a21ce)